

ДОКЛАД

ДИРЕКТОРА ГБОУ ШКОЛА № 687

Акимовой Н.Д.

на заседании Совета депутатов муниципального округа Текстильщики в г. Москве
20.02.2017г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 687», сокращенное наименование ГБОУ Школа № 687.

Школа осуществляет непрерывный цикл образования детей дошкольного и школьного возраста, реализуя образовательные программы:

- дошкольного образования;
- начального общего образования – срок освоения программы 4 года;
- основного общего образования – срок освоения программы – 5 лет;
- среднего общего образования – срок освоения программы – 2 года.

Юридический адрес школы и фактический адрес основного здания школы: г. Москва, 109390, 1-ая улица Текстильщиков, д.16.

Телефон-факс: (499)179-65-39.

e-mail: 687@edu.mos.ru

Официальный сайт школы: <http://schuv687.mskobr.ru>

Школа осуществляет образовательную деятельность в шести зданиях: в одном здании осуществляется образовательная деятельность на ступенях начального, основного общего и среднего общего образования, в пяти зданиях осуществляется образовательная деятельность на ступени дошкольного воспитания. Основное здание школы площадью 13034,6 м², расположено по адресу: Москва, ул. 1-ая Текстильщиков, д.16, которое является одновременно и юридическим.

Собственником имущества учреждения является город Москва. Полномочия собственника имущества учреждения осуществляет Департамент городского имущества города Москвы:

- ул. 1-ая Текстильщиков, д.16;
- ул. Артюхиной, д.4, корп.2;
- ул. 8-ая Текстильщиков, д.14, корп.2;
- ул. 1-ая Текстильщиков, д.11;
- ул. 1-ая Текстильщиков, д.13;
- ул. Шкулева, д.5, корп.1 (в жилом доме).

Проектная мощность основного здания школы – 36 классов, 900 учащихся.

Проектная мощность детских садов составляет 700 воспитанников.

С 1 сентября 2016 года программу:

начального общего образования (1-4 классы) осваивают 420 обучающихся;
основного общего образования (5-9 классы) осваивают 431 обучающийся;
среднего общего образования (10-11 классы) осваивают 117 обучающихся.

Всего 38 классов – 968 учащихся.

В дошкольных группах школы - 700 воспитанников.

Всего в комплексе – 1668 детей.

Старшеклассники обучаются по программам профильного обучения (профильные группы).

Школа является конкурентноспособным общеобразовательным учреждением.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2016/17 учебному году от 02.08.2016 г.

Количество и назначение школьных помещений:

Всего учебных классов	55
Из них с возможностью проведения практических и лабораторных работ	13
Из них компьютерных классов	3 стационарных и 5 передвижных
Из них мастерских	3 (кулинарная, швейная, столярная)
Помещений для занятий спортом	2 спортзала, тренажерный зал
Помещений для занятий творчеством	6 аудитории, танцевальный зал, театраль-но-концертный зал, комната ученического актива
Библиотека	Есть библиотека с читальным
Административные и служебные помещения	13, в том числе кабинет психолога, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет логопеда, кабинет социального педагога.
Иные помещения	Конференц-зал, театраль-но-концертный зал, танцевальный зал, фото-видеолаборатория, радио-узел

Помещения, предназначенные для образовательной деятельности в детских садах, также оснащены всеми необходимыми материальными средствами.

Наличие технических средств обучения

Персональных компьютеров – 293 единиц, из них 42 компьютера в стационарных компьютерных классах, 75 – в передвижных компьютерных классах, 42 ноутбука для учителей, 12 – в читальном зале библиотеки, по 1 во всех учебных и служебных кабинетах. Есть 2 сервера, все компьютеры подключены к локальной сети школы т к сети Интернет, в том числе с использование беспроводного подключения. 10 интерактивных досок и 16 интерактивных устройств-приложений к маркерной доске. Во всех учебных кабинетах мульти-медийные - проекторы. Во всех учебных и служебных кабинетах – принтеры, сканеры, ксероксы или multifunctional устройства для вывода информации на печать.

В прошедшем учебном году закуплено интерактивное оборудование – по одной интерактивной доске в каждое здание дошкольного отделения. Приобретен робототехнический комплекс «Умка» для занятий учащихся по курсу «Робототехника». Приобретены дополнительно принтеры и сканеры.

Проход и питание в школе осуществляется с использованием турникетов, в соответствии с проектом «Электронная карта учащегося» - в основном здании школы – с 2012 года. В прошедшем учебном году установлены турникеты во всех зданиях дошкольного отделения. Установлены дополнительно видекамеры внешнего наблюдения в зданиях дошкольного отделения и видекамеры внутреннего наблюдения в здании школы.

Работники образовательной организации

Наименование	Общая численность	Доля в общей численности работников в %	Работники списочного состава	Внешние совместители
Всего	179	100%	173	6
<i>В том числе:</i>				
- воспитателей, реализующих программы дошкольного образования	45	25%		
- учителей	55	31%		1
- преподавателей и мастеров производственного обучения	-	-	-	-
- иные педагогические работники	29	16%		5
- административно-управленческого персонала	6	3%		
- учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	44	25%		

Результаты учебно-воспитательной работы образовательной организации

Наименование	Количество учащихся
Итоги Государственной аттестации	
Выпускники 11 –х классов	45
Количество учащихся, набравших по итогам 3-х предметов КНЭ:	
Не менее 220 баллов	3
От 190 до 219 баллов	8
От 160 до 189 баллов	13
100 баллов	1
Итоги Московской и Всероссийской олимпиад школьников	
Количество призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2
Итоги проведения диагностических работ	
Количество учащихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах	186 (100%)
Итоги работы дошкольных отделений	
Количество первоклассников, переведенных из дошкольного отделения ОО	70
Итоги работы по профилактике правонарушений	
Количество учащихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	309
Количество учащихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном учете, не совершивших правонарушений в течение учебного года	11

года	
Количество учащихся 7-11 классов, состоящих на учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	1
Итоги олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	
Количество дипломов	5
Количество призеров	4
Количество победителей	1

За 2015-2016 год наша школа приняла участие в следующих городских социально значимых мероприятиях:

- Городской фестиваль-конкурс «Школьный музей: новые возможности»

В номинациях: «Музейный маршрут» и «Музейная игра» наша школа получила пять дипломов лауреатов 3 степени, а в номинации «Музейная афиша» - два диплома 1 степени.

- Городской фестиваль «Духовные скрепы Отечества».

В данном конкурсном мероприятии школа, педагоги и обучающиеся были награждены 11-ю грамотами и благодарственными письмами.

В конкурсе, посвященном 225-летию взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова обучающиеся 5б класса заняли первое место и получили городские именные дипломы 1 степени и памятные подарки.

В течение третьей четверти на базе школы проходила акция «Музейный кинолекторий», по итогам которой Городским Методическим центром была организована интернет-викторина. В данной викторине трое обучающихся нашей школы получили грамоты за хорошие результаты. Школа за данную работу награждена дипломом лауреата в номинации «Классное дело».

В рамках патриотического воспитания обучающиеся приняли участие в олимпиаде «Не прервется связь поколений», в которой ученик 5б стал призером, а ученица 6в победителем, заняв третье место.

В течение учебного года были организованы акции: «Георгиевская ленточка», «От Руси к России», «Москва поет песни Победы», «Бессмертный полк», за которые педагогический коллектив школы был награжден грамотами.

- Межрегиональный дистанционный Конкурс образовательных учреждений «Мир виртуальных музеев»

По окончании учебного года школа приняла участие в межрегиональном конкурсе в рамках ШНТ. В номинации «Видеоэкскурсия» заняла 2 место и пятеро обучающихся 10 классов и четверо учеников пятых классов получили грамоты и сертификаты.

- Городской конкурс ученического актива образовательных организаций города Москвы «Создавая будущее».

В данном мероприятии наша школа была награждена вымпелом в номинации «Личностный рост»

- Межрайонный смотр-конкурс ученических комнат.

Школа награждена грамотой участника данного конкурснного мероприятия

- Межрайонная командобразующая игра «Радуга идей».

В данной конкурсной программе школа награждена грамотой участника мероприятия.

Воспитание в школе - это равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на **создание условий**:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Это отражается и в теме нашего образовательного учреждения по воспитательной работе «Творческое развитие личности в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников».

В плане реализации данных отражённых в анализе работы моментов и была разработана Программа воспитательной работы школы «Будущее начинается сегодня».

В 2015-2016 учебном году школа работает по «Программе воспитания и социализации школьников» и «Программе духовно-нравственного развития личности».

ОРГАНИЗАЦИЯ ЕДИНОГО СОЦИАЛИЗИРУЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ

<i>Субъекты</i>	<i>Социализация</i>	<i>Функции (задачи)</i>
Администрация школы	Реализация нормативов кадрового, финансового, материального обеспечения школы	Создание условий социализации учащихся школы
Методический совет	Методическое обеспечение, тьютерское сопровождение авторских программ, проектов, направленных на социализацию учащихся	Психолого-педагогическая и практическая подготовка учителя к реализации задач социализации учащихся
Социальные партнеры	Взаимодействие с целью объединения ресурсов социализации (базы внеурочной деятельности, школьных музеев, информационных ресурсов и т.д.)	Развитие опыта разноплановой творческой деятельности, формирование исторической памяти и уважительного отношения к традициям, опыта использования компьютерных технологий и т.п.
Учреждения дополнительного образования детей	Расширение сферы творческой самореализации учащихся с учетом их индивидуальных склонностей и возможностей	Опыт интеллектуального, технического, художественного творчества; опыт инициации социальных акций и участия в них; опыт делового взаимодействия, проявления милосердия, заботы, поддержки
Учреждения культуры (музеи, библиотеки, общественные)	Содействие в формировании социального опыта детей на основе музейной	Опыт работы с музейной экспозицией; читательский опыт, опыт работы с библиотечным фондом,

фонды)	педагогике, социальной практики общественных фондов, информационного многообразия библиотечных фондов	опыт поиска необходимой информации; опыт связи с общественными фондами и взаимодействия с представителями различных социальных групп.
Детские общественные организации	Взаимодействие с Детско-юношеским общественным объединением «Объединенная параллель»	Опыт участия в деятельности общественных организаций; опыт социальной активности, проявления самостоятельности и ответственности, рефлексивной оценки результатов социальной практики; опыт реального управления и действия.
Зрелищные учреждения (театры, филармонии, концертные залы, кинотеатры, студии)	Приобщение к богатству классического и современного искусства, воспитание уважения к творчеству исполнителей, развитие эстетического кругозора с использованием средств театральной педагогики (встреч с создателями спектакля, обсуждений, дискуссий по зрительским впечатлениям и т.п.)	Опыт восприятия спектакля, кинофильма, музыкального произведения; формирование зрительской культуры; опыт восприятия спектакля (кинофильма) как результата комплексного взаимодействия автора, режиссера, художника, актеров и многообразных служб, обеспечивающих рождение сценического произведения.
Спортивные сооружения	Расширение базы занятий физической культурой и спортом.	Развитие потребности занятий спортом; опыт выбора видов спорта в соответствии с физическими возможностями;
Психологическая служба (центры психологической помощи, телефоны доверия)	Консультативная, психотерапевтическая помощь детям, родителям, педагогам	Опыт самореализации, самоутверждения, адекватного самовосприятия в кризисной ситуации; гармонизация детско-родительских отношений.
Совет ветеранов	Сохранение исторической памяти; поддержка ветеранов; содействие патриотическому воспитанию населения	Опыт общения с людьми разных поколений; опыт проявления нравственно ценного отношения к героическому прошлому народа, заслугам ветеранов; опыт помощи,

		заботы о них; формирование позитивного отношения к старшему поколению в своей семье
Детские сады	Взаимодействие с общеобразовательными школами в дошкольной подготовке детей с целью предупреждения проблем социального становления первоклассников.	Опыт шефства над детским садом, проявление заботы о младших; опыт применения на практике знаний и умений при изготовлении игрушек, поделок, проведении игр, праздников с дошкольниками
Школа-интернат (Тверская область)	Социальная поддержка и реабилитация детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Опыт общения с детьми из разных социальных групп; опыт моральной и практической поддержки детей, нуждающихся в помощи; опыт шефской работы.
Муниципальные и Региональные СМИ.	Расширение информационного поля социализации учащихся; отражение жизни школы.	Опыт поиска информации из различных источников; опыт обсуждения материалов СМИ; корреспондентский опыт; опыт участия в теле- и радиопрограммах .

Нужно отметить, что целенаправленная работа по ознакомлению и привитию обучающимся знаний по ПДД даёт свои результаты: в течение 4 учебных лет (2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 и 2015-2016) не было информации из ГИБДД о нарушениях обучающимися школы правил дорожного движения. Учащиеся школы приняли участие в окружных соревнованиях «Школа безопасности».

С целью реализации модуля *«Патриотическое воспитание»* в школе были проведены следующие воспитательные мероприятия.

Деятельность патриотического клуба «Волна патриотизма»

На базе школы успешно и плодотворно функционирует музей «Ветераны ВОВ района «Текстильщики».

В течение 2015-2016 учебного года проводилась работа актива музея и лекторских групп. Члены клуба организовывали и проводили тематические экскурсии для учащихся школы. В течение 2015-2016 года проведены обзорные экскурсии по темам: «Музей школы», «Битва за Москву», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Наши ветераны», «Взятие Берлина», «Дети войны», «День Победы». Всего было проведено 29 экскурсий. В течение 2014-2015 учебного года велась поисковая работа учащихся - сбор информации по ветеранам и участникам Великой Отечественной войны, формировались и обновлялись экспозиции музея. Так, в 2015-2016 учебном году активистами созданы макеты боев: «Взятие турецкой крепости Измаил русскими войсками под руководством А.В. Суворова и «Битва за Днепр», организована видеозапись видео-экскурсий по музею, которые размещены в сети интернет; участие в городских социально значимых фестивалях-конкурсах: «Школьный музей: новые возможности», за который получили 4 грамоты за 3 место в номинациях: «Музейный маршрут» и «Музейная игра» и две грамоты за 1 место в номинации «Музейная афиша»; «Духовные скрепы Отечества», в котором школа, педагоги и обучающиеся были награждены 11-ю грамотами и благодарственными письмами.

В конкурсе, посвященном 225-летию взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворов, обучающиеся **5б класса заняли первое место и получили городские именные дипломы 1 степени и памятные подарки.**

В течение третьей четверти на базе школы проходила акция «Музейный кинолекторий». Итогом стала интернет-викторина. В данной викторине трое обучающихся нашей школы получили грамоты за хорошие результаты.

В рамках патриотического воспитания обучающиеся приняли участие в олимпиаде «Не прервется связь поколений», в которой ученик 5 б стал призером, а ученица 6 победителем, заняв третье место. В течение года были организованы акции: «Георгиевская ленточка», «От Руси к России» и «Москва поет песни Победы», за которые педагогический коллектив школы был награжден грамотами.

В течение учебного года велась активная работа с Советом ветеранов района Текстильщики. Ветераны приходили на встречи, экскурсии, торжественные мероприятия, организованные патриотическим клубом. Так, нашу школу неоднократно посещали Пронин В.Г., Балашов И.Н., Сапожков А.И., Пугачев С. П., Булычев И.И., Крикова Т.А., Журавлева И.А.

На базе школы при участии патриотического клуба была организована акция «Бессмертный полк», по итогам которой было проведено торжественное шествие по улицам района с возложением цветов к военным памятникам «Пушка» и мемориальной доске в честь Героя Советского Союза при участии ветеранов ВОВ района Текстильщики.

По инициативе актива к празднованию 71-й годовщины Победы были организованы следующие мероприятия:

- акция «Москва поет песни Победы»
- тематическая выставка в школьном музее
- тематические экскурсии в школьном музее;
- Акция «Георгиевская ленточка»
- праздничный концерт с приглашением ветеранов района
- акция «Бессмертный полк»
- акция «Письмо ветерану»

Актив музея принимал участие в мероприятии по наведению порядка на территории возле памятника «Пушка» и у мемориальной доски Герою Советского союза Колесову А.А., в вахте памяти, торжественном шествии, возложении цветов и поздравлении ветеранов.

Одной из практикуемых в школе форм является организация лекториев по профилактике правонарушений. *Цель лектория* – заложить основы правовой культуры, знакомить обучающихся с мерой ответственности за совершение действий, запрещённых законом, моралью, правом, предупреждение преступлений среди подростков, несовершеннолетних.

Совместно с библиотеками района проведены тематические мероприятия, повышающие правовые знания обучающихся (5 мероприятий).

В целях реализации совместного плана работы с УВД и УФСКН по ЮВАО, наркологическим диспансером №5 по профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних, в целях усиления мер по профилактике правонарушений, наркомании, экстремизма и ксенофобии среди учащихся; в апреле 2016 года в школе прошла «Единая правовая неделя» с участием сотрудников окружных органов внутренних дел, врачей наркологического диспансера, представителей Федеральной службы РФ по контролю за незаконным оборотом наркотиков, специалистов Центра «Дети улиц», КДН и ЗП района Текстильщики. В рамках недели прошли классные часы, встречи с работниками правоохранительных органов учащихся и родителей.

В рамках Правовой недели состоялся Круглый стол «Школа без наркотиков», в котором приняла участие депутат городской думы Стебенкова Людмила Васильевна.

В марте и апреле 2016 года прошли «Круглые столы» для учащихся 7-8 классов. На «Круглых столах» присутствовали работники ОМВД, КДН и ЗП района Текстильщики. Работники правоохранительных органов ответили на интересующие вопросы учащихся.

Профориентационная работа

Не подлежит сомнению, что школа призвана подготавливать обучающихся к самостоятельной жизни взрослого человека. Подготовка учеников к современным условиям рыночной экономики, к продолжению образования на следующей после школы ступени – одна из важнейших её задач.

Необходимо, чтобы каждый ученик мог принять рациональное решение относительно дальнейшего жизненного пути согласно индивидуально - личным планам, способностям, мог правильно выбрать подходящее учебное заведение. Поэтому в школе на протяжении всего учебного года велась целенаправленная и разносторонняя работа с обучающимися совместно с психологами школы.

Среди обучающихся 8-11 классов школы было проведено анкетирование с целью выявления жизненных планов обучающихся после школы:

8% - хотят работать (% остался на уровне прошлого учебного года)

15% - будут учиться, чтобы получить рабочую специальность.

15% - собираются учиться в техникумах, колледжах Юго-Восточного округа.

85% - будут поступать в ВУЗы .

3% - не определились .

Эти данные говорят о том, что профориентационная работа, проводимая в школе, приносит свои результаты.

Профориентационная работа была проведена среди обучающихся школы представителями Строительного техникума, Колледжа связи. Технологического колледжа, Колледжа сервиса и туризма, Полиграфического колледжа, Педагогического колледжа, Медицинского колледжа №15, Государственного университета пищевых производств, Университета им. С.Ю.Витта, МФЮА, Городского педагогического университета, Государственной Академии ветеринарной медицины и биотехнологий, Гуманитарного педагогического института, Таможенной Российской Академии, МЭИ.

Хочется отметить интересную профориентационную работу педагогов Строительного колледжа. Совместно со своими студентами они приезжают непосредственно в школу, привозят с собой фильм, который рассказывает об их ОУ, студенты колледжа демонстрируют обучающимся школы свои творческие способности – показывая концерт, подготовленный собственными силами, и приглашая учиться в своё ОУ. Неоднократно обучающиеся школы на базе центра развития встречались с педагогами и студентами Педагогического Государственного университета, Городского педагогического института, были приглашены на творческие мастер-классы и психологические профориентационные тренинги.

Зкоманды - 5-6 классов (Банколе А.В.), 7-8 классов (Банколе А.В.) 10 классов приняли участие в городском профориентационном конкурсе «Талантливые руки столицы», заняли 1и 3 место в городских соревнованиях, получили Сертификаты.

Третий год школа является участником профессионального конкурса «Экскурс в мир профессий», проводимого Московским центром физического, военно-патриотического и гражданского воспитания под эгидой Правительства Москвы. Команда учащихся 9 класса (Гончарова Л.Н.) получила Сертификат участника.

В рамках профориентации учащейся молодежи ЮВАО обучающиеся школы 8- 11 классов приняли участие в общегородской акции «Завтра – трудовая жизнь!» в Центральном доме предпринимательства. Школа получила Сертификат участника профориентационной образовательной программы для старшеклассников «Мир профессий».

В школе систематизирован и оформлен материал по профориентационной работе: совместная работа школы с вузами, колледжами города Москвы. Этот материал активно используется на классных часах, в работе с родителями.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу данного модуля по совершенствованию профориентационной работы с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося, потребностей города и округа, с учетом пожеланий родителей и мнений учителей школы. Психологической службе школы необходимо принимать более активное участие в данном направлении.

Для более эффективной работы активнее привлекать родительскую общественность в формировании профорientационных знаний учащихся.

Спортивная работа

Традиционно в рамках реализации воспитательных целей школы, в феврале проводится общешкольная декада физвоспитания «Береги здоровье смолоду». В её проведении принимают участие обучающиеся 1 – 11 классов школы. Учителя физкультуры умело организуют спортивные соревнования со 100% охватом обучающихся:

- 2 – 4 классы – «Весёлые старты»
- 5 – 7 классы «Спортивные старты»
- 8 классы – пионербол
- 9 – 11 классы – волейбол, баскетбол

Победители соревнований получили награды на закрытии школьной Спартакиады. Итоги спортивных состязаний своевременно освещались на стенде «Школьная жизнь», на школьном сайте. Большая спортивная работа прошла в рамках подготовки и проведения Олимпийских игр в Сочи. Обучающиеся приняли активное участие в конкурсе рисунков и поделки «Олимпийский факел». В марте прошел конкурс между классами «Быстрее. Выше. Сильнее». По итогам учебного года самым спортивным классом стал 7а класс (кл. руководитель Павлова С.А.), и вручен переходящий школьный кубок.

Обучающиеся школы принимали участие в школьных спортивных соревнованиях:

№	Название соревнований	место	
1	Олимпиада по физкультуре	призер	межрайон
2	Олимпиада по физкультуре	участие	город
3	Веселые старты	5	межрайон
4	Бадминтон Город 2003г.р. и моложе	4	город
5	Школьная спортивная лига по мини-футболу 2002- 2003г.р.	5	межрайон
6	Волейбол	2	межрайон
7	«Президентские состязания» Комплексная эстафета	1	межрайон
8	«Президентские состязания» Шортрек (коньки)	2	межрайон
9	Школьная бадминтонная лига (младший возраст)	4	город
10	Всероссийский зимний фестиваль по лыжным гонкам 2002-2003г.р.	4	межрайон
11	Школьная Футбольная Лига 2000-01г.р.	3	город
12	Всероссийский зимний фестиваль по лыжным гонкам 2004-2005	3	межрайон
13	Всероссийский зимний фестиваль по лыжным гонкам	3	межрайон

	1998-1999г.р.		
14	Школьная Волейбольная Лига юноши девушки	3 3	межрайон
15	Президентские состязания 7 кл.	5	межрайон
16	Флорбол	участие	межрайон
17	«Президентские игры» комплексная эстафета	участие	город
18	Школьная Бадминтонная Лига (старший возраст)	3	город
19	Президентские состязания 6 кл.	4	межрайон
20	Президентские состязания 5 кл.	6	межрайон
21	Всероссийский конкурс на лучшее образовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе»	8	город
22	Футбол юн.2000-2001г.р.	3	межрайон
23	Президентские летние спортивные игры (шашки, настольный теннис, - ЛАПТА, стритбол, ПЛАВАНИЕ)	5	межрайон
24	Футбол 2002-2003	3	межрайон
25	Школьная спортивная лига по мини-футболу 2004-2005	7	межрайон
26	Школьная спортивная лига по мини-футболу 2000- 2001г.р.	3	межрайон
27	Школьная спортивная лига по мини-футболу 1998-1999г.р.(девушки)	8	межрайон
28	Школьная спортивная лига по мини-	7	межрайон

	футболу 1998-1999г.р.(юноши)		
29	Школьная спортивная лига по настольному теннису 1998-2000 г.р.	7	межрайон
30	Школьная спортивная лига по настольному теннису 2001-2003 г.р.	8	межрайон
31	Всероссийские соревнования по волейболу 2000-2001 г.р. девушки юноши	4 3	межрайон
32	Школьная спортивная лига по волейболу 2001-2002 г.р. девушки юноши	5 2	межрайон
37	Соревнования по оздоровительной аэробике	2	межрайон
33	Соревнования по фитнес-аэробике	3	межрайон
34	Первенство города Москвы по шашкам «Чудо шашки»	6	межрайон
35	Московский турнир по шахматам среди школьных команд «Белая ладья». «Пешка и ферзь».	7	межрайон

Воспитательная работа в плане реализации Программы воспитательной работы школы «Будущее начинается сегодня»

Программа воспитательной работы «Будущее начинается сегодня» реализуется в школе с 1 сентября 2008 года. Все направления Программы обозначены в каждом классном коллективе, как основные цели работы. Каждый классный коллектив работает над рядом задач, которые прописаны в Программе.

Внеурочная работа (кружковая работа, организация выставок, конкурсов, экскурсий)

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. Настоящая модель создает условия для социального, куль-

турного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Виды внеурочной деятельности

Направление	Программы (работы)	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно — оздоровительное	«Шахматы детям»	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	«Оригами»	Занятия в фольклорном и хоровом кружке, экскурсии, посещение концертов, создание творческих проектов, посещение выставок	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Вокальный ансамбль	Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей и бытом народов, которые проживают на территории нашего муниципального района	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Общеинтеллектуальное	Класс «Свирель»	Занятия в классе, на природе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность, экскурсии в музеи города и района, в	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной

		природу	грамотности, воспитание бережного отношения к окружающей среде
Социальное	«Бисероплетение»	Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки, фотосъемки	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных проектов

Система дополнительного образования школы продолжает и дополняет систему основного общего образования. Она предусматривает широкие возможности для выбора учащимися кружков, творческих коллективов, спортивных секций, проектно-исследовательских групп, работая в которых школьник может реализовать свою индивидуальную образовательную траекторию.

В ГБОУ Школа № 687 реализуется целевая комплексная программа **«Совершенствование системы дополнительного образования» на 2013-2016 гг.**

Система дополнительного образования представлена **23** (бюджет) объединениями различной направленности: технической, физкультурно-спортивной, художественной и др. Общее количество групп -75.

Подробная аналитика содержится на: esz.mos.ru

Количество человек - кружков (с учетом всех посещаемых объединений каждым ребенком) – свыше **1240**.

Система стабильно показывает высокую результативность, что проявляется в активном участии в конкурсах, спортивных состязаниях, концертных мероприятиях внутришкольного, районного, окружного и всероссийского уровня.

Постоянными участниками конкурсов и концертных мероприятий выступают учащиеся класса свирели (пед. Лукашевич М.Ю.), дети, занимающиеся в объединениях: «Шахматы» (пед. Гореликова Н.М.), «Оригами» (пед. Гореликова Н.М.), «Ласточка» (пед. Лоборева Л.В.), «Империя» (пед. Трemasова Ю.Б.), «Аэробика» (пед. Ашнина Е.Ю.), «Радуга» (пед. Гвоздева И.И.), «Синтезатор» (пед. Соловьева Л.А.), «Гитара» (пед. Лебедев С.Г.), «Театральная студия» (пед. Маркина С.Ю.).

Юные спортсмены под руководством Капустиной Т.Ю., Мананниковой Л.В., Лозбинева И.Н., Лозбинева К.В., Рожина В.Ф., Ашнина Е.Ю. развивают свои физические качества, волю к победе.

В течение 2015-2016 года проводилась работа над созданием фотоальбома «Творческие дети ГБОУ Школа № 687», который был выпущен в мае. К сбору материалов привлекались руководители творческих объединений, классные руководители, родители обучающихся.

С сентября 2016 года образовательное учреждение включается в эксперимент по проблеме «Разработка, апробация и внедрение организационно-правовой модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в системе дополнительного образования детей», шифр: 2016-03.02-07-034-Ф-71.003, инициатором которого выступил АНО «Институт информационных технологий в образовании»

Кандидатуры двух самых активных и трудолюбивых обучающихся в системе ДО представлены к награждению поездкой в «Артек».

Основные достижения приведены в таблице.

<i>Название объединения (Ф., И. учащегося)</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Практический выход</i>	<i>Район/округ/город</i>	<i>Результат</i>
<i>Изостудия «Радуга» Родионова Ксения</i>	<i>Гвоздева И.И.</i>	<i>Олимпиада «Изображение и слово»</i>	<i>округ</i>	<i>призер</i>
<i>Изостудия «Радуга» Скуратова Любовь</i>	<i>Гвоздева И.И.</i>	<i>Олимпиада «Изображение и слово»</i>	<i>округ</i>	<i>призер</i>
<i>Изостудия «Радуга» Никитина Виталина</i>	<i>Гвоздева И.И.</i>	<i>Олимпиада «Изображение и слово»</i>	<i>округ</i>	<i>призер</i>
<i>Изостудия «Радуга» Каноатова Альбина</i>	<i>Гвоздева И.И.</i>	<i>Благотворительная акция «Елочка на счастье»</i>		<i>участник</i>
<i>Изостудия «Радуга» Вержущая Юлия</i>	<i>Гвоздева И.И.</i>	<i>Благотворительная акция «Елочка на счастье»</i>		<i>участник</i>
<i>Изостудия «Радуга» Дукова Диана Семенов Михаил Скуратова Любовь Глубокова Ольга Беглярова Кира Шавенцова Елизавета Демешова Валерия Лукьяненко Анастасия Баталова Алина Гаманилова Алина Маннапова Александра Никитина Виталина Перфильев Григорий</i>	<i>Гвоздева И.И.</i>	<i>Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Зимушка- зима»</i>	<i>Россия</i>	<i>победители</i>
<i>Изостудия «Радуга» Дукова Диана Семенов Михаил Икизли Виктор Глубокова Ольга Гаманилова Алина Шавенцова Елизавета Родионова Ксения Беглярова Кира Демешова Валерия Лукьяненко Анастасия Игнатова Анна</i>	<i>Гвоздева И.И.</i>	<i>Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Золотая осень»</i>	<i>Россия</i>	<i>победители</i>

«Империя-2»	Тремасова Ю.Б.	Открытый конкурс- фестиваль «Бал Терпсихоры»	город	лауреат 2 степени лауреат 3 степени
«Ласточка»	Лоборева Л.В.	Открытый конкурс- фестиваль «Бал Терпсихоры»	город	лауреат 1 степени лауреат 2 степени
«Шашки-шахматы» Асатов Дмитрий Капустина Александра Селютин Максим Миронов Игорь Маннапова Александра Команда школы	Гореликова Н.М.	Межшкольный отборочный турнир по шашкам «Здравствуй, русская зима»	район	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
«Шашки-шахматы» Чаплыгин Антон Палецкий Сергей Мананников Иван Андросова Александра	Гореликова Н.М.	Межрайонный турнир по шахматам	округ	3 место 3 место 3 место 3 место
«Шашки-шахматы» Зубкова Варвара Палецкий Сергей Асатов Дмитрий Гаманилова Алина Андросова Александра	Гореликова Н.М.	Окружной тур по шахматам «Открытие сезона»	округ	2 место 2 место 3 место 3 место
Бадминтон Юрченко Александр Цыпин Павел Горюнов Алексей Микеева Альбина Артемова Полина Суровцева Ксения Алекперов Эмиль Капустина Александра	Мананников Л.В.	Городские соревнования школьной спортивной лиги по бадминтону	город	3 место
ОФП Команда (различные возрастные группы)	Лозбинева И.Н.	Спартакиада «Московский двор – спортивный двор» (флорбол)		1 место 1 место 2 место
Капустина Т.Ю. (пед.) Мананникова Л.В. (пед.)		Региональный этап Всероссийского конкурса «Олимпиада начинается в школе»		участник
Волейбол	Капустина Т.Ю.	Межрайонный этап Всероссийских соревнований по волейболу		3 место
Аэробика Команда	Ашнина Е.Ю.	Первенство ЮВАО «Музыкальная	округ	3 место

		<i>кроссовка»</i>		
Аэробика Команда	<i>Ашнина Е.Ю.</i>	<i>Межрайонный этап соревнований по оздоровительной аэробике</i>	<i>город</i>	<i>2 место</i>

Внешние связи ОУ в системе дополнительного образования в округе, городе:

Название учреждения	Направление деятельности	Формы сотрудничества	Наличие документа о взаимодействии
Библиотека №42	сотрудничество	Беседы, экскурсии, викторины	договор
Библиотека №80	сотрудничество	Беседы, экскурсии, викторины	договор
Дворец пионеров и школьников им. А.Гайдара	сотрудничество	Бассейн, совместные мероприятия	договор

Таким образом, практический выход на район и округ имели 80 % кружков, что на 3% больше результатов прошлого года.

Привлечение обучающихся с асоциальным поведением в кружковую работу

В 2015-2016 учебном году в школе была принята Программа «Профилактика и предупреждение асоциального поведения».

В процессе работы с детьми «группы риска» и семьями, находящимися в социально-опасном положении создана **циклограмма**, куда вошли следующие мероприятия:

1. Создание банка данных о детях с асоциальным поведением.
1. Вовлечение обучающихся в кружки и спортивные секции,
2. Привлечение школьников к работе в органах ученического самоуправления.
3. Содействие в оказании психологической, юридической, материальной помощи.
4. Проведение дней «Здоровья»: профилактических бесед, медосмотров, профилактических прививок, организация активного отдыха.
5. Проведение профилактических бесед, классных часов, тематических вечеров.
6. Контроль за состоянием успеваемости и посещаемости школьников.
7. Совместные заседания совета по профилактике.
8. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.
9. Профилактика курения, наркомании и алкоголизма.
10. Профилактика правонарушений и преступлений.
11. Родительский лекторий.
12. Совместные рейды в социально-опасные семьи.
13. Выпуск информационного бюллетеня.
14. Организация летнего труда и отдыха «трудных» школьников.
15. Организация трудоустройства несовершеннолетних воспитанников школы.
16. Сотрудничество с органами опеки, попечительства, КДН и ОВД.

Следует отметить необходимость активизации работы по привлечению «трудных» обучающихся в кружковую деятельность в школе.

Таблица, отражающая количество обучающихся (в %), стоящих на учёте ПДН и ВШК, посещающих кружки.

	<u>ВШК</u>	<u>ПДН</u>	<u>Занятость кружковой работой</u>
2011-2012 уч. год	5	4	100%
2012-2013уч. год	4	4	100%
2013-2014 уч. год	3	4	100%
2014-2015 уч. год	5	5	100%
2015 –2016 уч. год	5	3	100%

Активными формами внеурочной работы, развивающими творческие способности обучающихся, являются выставки и конкурсы.

- школьные конкурсы рисунков:
 1. «Мой любимый учитель»
 2. « Улица моей мечты»
 3. «Мамочка, милая моя»
 4. «День Победы»
 5. «Сказка ложь – да в ней намёк...»
 6. «Весна Победы»
- школьные конкурсы плакатов:
 - Лучший новогодний плакат
 - Лучшее новогоднее украшение класса
 - «Мы – за здоровый образ жизни!»

- школьные конкурсы газет:
- школьные мероприятия:
 - -Праздник День Знаний
 - -Открытие школьной Спартакиады
 - «Осенний бал»
 - -«Новогодняя сказка»
 - - «День юмора и смеха»
 - -«Последний звонок»
 - -«Рыцарский турнир»
 - -«Бал для Золушки»
 - - «Поклонимся великим тем годам...»
 - - «Зарница»
 - -Битва хоров
 - Закрытие школьной спартакиады
 - -«Выпускной вечер»

Все итоги по данным конкурсам и мероприятиям были подведены и освещались на стенде «Школьная жизнь», на школьном сайте.

Традиционно в рамках реализации воспитательных целей школы, в феврале проводится общешкольная декада физвоспитания «Береги здоровье смолоду». В её проведении принимают участие обучающиеся 1 – 11 классов школы. Учителя физкультуры умело организуют спортивные соревнования со 100% охватом обучающихся:

- 2 – 4 классы – «Весёлые старты»
- 5 – 7 классы «Спортивные старты»
- 8 классы – пионербол
- 9 – 11 классы – волейбол, баскетбол

Победители соревнований получили награды на закрытии школьной Спартакиады. Итоги спортивных состязаний своевременно освещались на стенде «Школьная жизнь», на школьном сайте.

Экскурсионная деятельность

Активной формой внеурочной работы является организация экскурсий. Нужно отметить, что по сравнению с предыдущими годами количество организованных экскурсий возросло. За весь учебный год было организовано 179 экскурсий.

	Музеи	Театры	Предприятия	Другие города	Заграница	Библиотеки	Планетарий	Проформентация	Всего
2011-2012 уч. год	37	24	7	3	0	7	2	5	85
2012-2013 уч. год	40	27	10	3	0	5	4	4	88
2013-2014 уч. год	45	35	12	5	1	5	10	5	118
2014-2015 уч. год	77	35	12	4	0	13	9	20	170
2015 – 2016 уч. год	75	30	15	0	0	22	12	25	179

Деятельность Школьного Совета ученического самоуправления «Волна»

В 2015-2016 учебном году в Совет ученического актива входили 43 активных учащихся 5 – 11 классов.

По инициативе Совета активистов «Волна» и активном его участии были организованы и проведены общешкольные мероприятия: День знаний, День учителя, Юбилей школы, Посвящение в ученики, Новый год, День защитников Отечества, Масленица, Международный женский день, День здоровья, День космонавтики, День Победы, конкурс «Мисс и мистер школы» и другие мероприятия. Перед новогодними праздниками была организована дискотека для старшеклассников. В апреле была организована акция Бессмертный полк, в которой приняли учащиеся начальных классов. В городской акции «Бессмертный полк» активисты приняли участие как волонтеры. Во втором полугодии по инициативе старшей вожатой и активистов каждое утро проводилась зарядка и игры на внимание для обучающихся начальных классов. В течении 2015-2016 учебного года активистами проводились тематические радиопередачи, выставки стенгазет и тематических плакатов, икебан и макетов космических ракет.

Члены Совета приняли участие в окружных и городских мероприятиях. Из них: еженедельное посещение окружной школы актива, зимний командный выезд в ГБОУ ДООЦ «Команда» под руководством старшей вожатой, осенний, зимний и весенний выезды председателя ученического совета в ГБОУ ДООЦ «Команда» Кондрашовой В., участие в межрайонном конкурсе ученических комнат, командообразующей игре «Радуга идей, квест-игре «Битва за Москву, «Вокруг света с чемоданом культуры», акциях: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Час земли», «Георгиевская ленточка», «Тотальный диктант», празднике, посвященном Дню защиты детей и мероприятиях патриот-

тической направленности. Активисты одержали победу в городском конкурсе «Экологический флешмоб».

Президент ученического актива Кондрашова В. приняла участие в межрайонных конференциях, посвященных вопросам ученического самоуправления в московских школах и в олимпиаде ТОП-100.

В Совете актива действует шефский сектор, целью которого является организовать работу актива в начальном звене, подготовить интересные тематические и развлекательные мероприятия для учащихся младшей школы, оценить свою работу.

В течение 2015-2016 учебного года членами Отряда вожатых были проведены следующие мероприятия:

«Знай правила движения, как таблицу умножения!»

«Искусство этикета»

«Правила поведения в школе»

«Чистота – залог здоровья»

«Прогулки по Москве»

«В гостях у Деда Мороза»

«День Победы»

«От всего сердца выпускникам...»

Деятельность детского объединения «Объединенная параллель»

На базе школы функционирует **детское объединение «Объединённая параллель»**. По инициативе д/о «Объединенная параллель» осуществляется волонтерская деятельность в школе – шефство над ветеранами и детским домом. Так в 2015-2016 году активисты организовали акции «687 улыбок», к празднику День пожилого человека, «Бессмертный полк», «Открытка ветерану». В течение учебного года был дважды организован сбор вещей в детский дом, находящийся в поселке Зеленый Тверского района, Московской области. Представители ученического актива по собственной инициативе приняли активное участие в передаче собранных вещей в детский дом, пообщались с воспитанниками дома, подготовив для них тематическую программу с мастер-классами и концертом. 3 сентября ребята приняли участие в акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом, возложили цветы к памятнику на Дубровке. 1 июня активисты детского объединения приняли участие в городском празднике, посвященном Дню защиты детей и проходившему в городском дворце творчества на ул. Косыгина.

Отряд вожатых формируется из активистов 5-7 классов на добровольной основе. Задачи Отряда вожатых: организовать работу актива в начальном звене, подготовить интересные тематические и развлекательные мероприятия для учащихся младшей школы, оценить свою работу.

В течение 2015-2016 учебного года членами Отряда вожатых были проведены следующие мероприятия:

-«Знай правила движения, как таблицу умножения!»

-«Искусство этикета»

-«Правила поведения в школе»

-«Поговорим о дружбе»

-«Прогулки по Москве»

-«В гостях у Деда Мороза»

-«День смеха»

-«День Победы»

В 2015-2016 учебном году под руководством и при активном участии органов ученического самоуправления были проведены 18 КТД (на 2 больше, чем в прошлом учебном году):

- Праздник «Здравствуй, вожатый!»
- Школьный конкурс плакатов, демонстрирующих вред алкоголя, никотина, наркотиков
- День школьного самоуправления (в октябре)
- «День Святого Валентина»
- школьный конкурс рисунков «Мой любимый учитель»
- Конкурс рисунков «Улица моей мечты»

- «Осенний бал»
- общешкольные конкурсы на лучший новогодний рисунок, лучший новогодний плакат
- «Новогодние ёлки»
- «Новогодние огоньки»
- «Новогодний бал»
- «Рыцарский турнир»
- «Вечер юмора и смеха»
- весенняя дискотека
- праздник «Последнего звонка»
- выпускной вечер «Прощай, родная школа!»

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений

Профилактика правонарушений в школе, как проблема девиантного поведения, ведётся по основным направлениям воспитательной работы:

- работа школьного совета профилактики
- работа педагогического коллектива с неблагополучными семьями, как источником девиантного поведения
- кружковая работа
- методическая работа с педколлективом
- проведение тематических классных часов
- работа с родителями
- работа классных руководителей с обучающимися и их родителями

Методическая работа с педколлективом по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся

Положительная сторона системы работы по профилактике правонарушений – снижение количества обучающихся, стоящих на учёте ПДН.

Работа с родителями

Учитель и родители являются основными воспитателями школьников. Поэтому эффективность работы педагога во многом зависит от его умения работать с родителями, находить с ними общий язык, опираться на их помощь и поддержку.

Взаимодействие с семьёй – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. В нашей школе была обсуждена и принята **Программа развития взаимодействия педагогов, учащихся и родителей «Семья и школа».**

Взаимодействие с социумом

Администрация школы, педагоги осуществляют воспитательную работу взаимодействуя с:

- Дворцом пионеров и школьников им. А.П. Гайдара
- Детской музыкальной школой им. А.П. Бородина
- Детской поликлиникой – приглашение специалистов для проведения тематических бесед с обучающимися, лекториев для родителей, проведения совместных опросов
- Библиотеками №42,80 - приглашение специалистов для проведения тематических бесед с обучающимися, лекториев для родителей, проведения совместных мероприятий.
- Юридической службой района – приглашение работников прокуратуры, инспекторов КДН, ГИБДД, ДПС для проведения «Дня правовых знаний», бесед для обучающихся, лекториев для родителей
- Медицинский центр наркологии – совместная работа по профилактике наркомании.
- Управлением социальной защиты населения района Текстильщики – приглашение специалистов для проведения родительских конференций, проведение совместных мероприятий, акций

Формы сотрудничества:

- Совместная организация и проведение внеклассных мероприятий
- Вечера – встречи с интересными людьми
- Совместная исследовательская и диагностическая деятельность
- Консультации, вечера, круглые столы и т. д.

Приглашение специалистов на разные внеурочные мероприятия повышает познавательную активность обучающихся, их интерес к проводимым делам.

Библиотечно-информационное обеспечение

- Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 39800;
- Фонд учебный литературы – 27400;
- Фонд учебно-методический литературы – 5000;
- Фонд художественной литературы – 12 471;
- Обеспеченность на одного обучаемого основной учебной литературой – обеспечены полностью;
- Обеспеченность на одного обучаемого учебно-методической литературой – 0,5.

Вся литература соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам. Обеспечение библиотеки современной информационной базой: читальный зал библиотеки оборудован 12-ю компьютерами и множительно-копировальной техникой для контролируемой работы учащихся с электронными образовательными ресурсами. Все компьютеры библиотеки подключены к локальной сети школы и сети Интернет. В библиотеке есть электронный каталог.

Востребованность библиотечного фонда:

- Посещение – 880 человек в месяц
- Книговыдача – 660 экземпляров в месяц
- Обращаемость фонда – 68,9 %.
- Информационная база используется ежедневно, кроме субботы и воскресенья, с 11.00 до 18.00 с полной нагрузкой.

Независимая оценка качества образовательного процесса

1. Результаты независимой оценки образовательной деятельности школы, проведенной Московским центром качества образования на основе независимого анкетирования родителей в личных кабинетах портала государственных услуг:
- 2.

I. Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность (от 0 до 10 баллов).	
1.1 Полнота и актуальность информации, размещенной на официальном сайте организации в сети "Интернет"	9
1.2 Наличие на официальном сайте организации в сети "Интернет" сведений о педагогических работниках организации	10
1.3 Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте	10
1.4 Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг	10
II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (от 0 до 10 баллов).	
2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации	9
2.2 Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	8
2.3 Условия для индивидуальной работы с обучающимися	9
2.4 Наличие дополнительных образовательных программ	10
2.5 Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся	9
2.6 Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	8

2.7 Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	8
III. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников (от 0 до 100 процентов).	
3.1 Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	86%
3.2 Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	83%
IV. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций (от 0 до 100 процентов).	
4.1 Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	79%
4.2 Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	84%
4.3 Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	84%